

דף תרגול: קלפי שיח לבני נוער - חוקי השיח והיכרות עם החפיסות

מהדורה למורה | רגיל

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חוקי השיח ולהבין את מטרת כל חוק
- לזהות את קטגוריות החפיסות והצבעים שלהן
- לתרגל שימוש בכרטיס יציאה לסיכום שיחה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה - חוקי השיח

1. ב – מי שמחזיק את הקלף
2. ב – מגיבים לרעיון ולא לאדם
3. ב – לא מספרים בחוץ על מה שאחרים אמרו
4. ג – אם מישהו נמצא בסכנה
5. ב – עובר
6. ב – בגוף ראשון, למשל אני מרגיש
7. ב – מותר, אבל לא על חשבון אף אחד
8. ג – 6

חלק ב' – נכון או לא נכון - קטגוריות החפיסות

1. נכון – אלו הנושאים המופיעים תחת קטגוריה זו
2. לא נכון – זהו תוכן הקטגוריה 'זהות ועתיד', לא דיגיטלי ומסכים
3. נכון – החפיסה 'כישלון, טעויות ולמידה' שייכת לקטגוריה זו
4. לא נכון – יש ארבע קטגוריות עיקריות עם צבעים שונים
5. נכון – היא אחת מהחפיסות תחת קטגוריה זו
6. לא נכון – יש ארבע שאלות שונות בכרטיס היציאה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. קלף
2. עובר
3. דיגיטלי
4. יציאה
5. ראשון
6. 100

חלק ד' – התאמה - חפיסות וקטגוריות

- 1 – ה (זהות ועתיד)
- 2 – א (חברות וקשרים)
- 3 – ד (דילמות וחוסן)
- 4 – ב (דיגיטלי ומסכים)
- 5 – ג (חברות וקשרים)

חלק ה' – חשיבה ויישום

1. כדי שכל אחד ירגיש בטוח לשתף ולא יפחד מביקורת
2. תשובה אישית - מצב שבו הנושא קשה או אישי מדי לשיתוף

חלק ו' – כרטיס יציאה אישי

1. תשובה אישית המתייחסת לאחד מחוקי השיח ומסבירה את הבחירה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשני חוקים מתוך הרשימה כגון מקשיבים עד הסוף, לא שופטים
- התשובה הנכונה: דילמות וחוסן
- ציפייה לאזכור אחד מהסעיפים: משהו שלמדתי, משפט ששמעתי, רמת נוחות, שאלה להמשך

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהצגת פוסטר חוקי השיח ולבקש מהתלמידים לנסח כל חוק במילים שלהם
- בחלק ההתאמה כדאי לעודד תלמידים להיעזר בזיכרון מהדף ולא לנחש
- את חלק הכתיבה הפתוח אפשר להפוך לדיון קצר בזוגות לפני הכתיבה האישית



דף תרגול: קלפי שיח לבני נוער - חוקי השיח והיכרות עם החפיסות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את חוקי השיח המשמשים בקלפי השיח לבני נוער, את חלוקת החפיסות לפי נושאים וצבעים, ואת כרטיסי היציאה המסכמים את השיחה.

1 חלק א' – הבנה - חוקי השיח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי רשאי לדבר בכל רגע נתון לפי חוקי השיח?

א) כולם ביחד ב) מי שמחזיק את הקלף ג) המורה בלבד ד) מי שצועק ראשון

2. מה אומר החוק נגד שיפוטיות?

א) יש תשובה אחת נכונה ב) מגיבים לרעיון ולא לאדם ג) אסור להסכים ד) צריך לדבר מהר

3. מה המשמעות של החוק 'מה שנאמר כאן נשאר כאן'?

א) אפשר לספר לכולם ב) לא מספרים בחוץ על מה שאחרים אמרו ג) צריך לכתוב הכל

ד) אסור לדבר בכלל

4. מתי בכל זאת צריך לספר הלאה למבוגר?

א) אף פעם ב) כשמשעמם ג) אם מישהו נמצא בסכנה ד) כשיש זמן פנוי

5. מה מותר לומר כשלא רוצים לענות על קלף?

א) לא יודע/ת ב) עובר ג) בלי ד) די

6. איך מדברים לפי חוקי השיח?

א) בגוף שלישי ב) בגוף ראשון, למשל אני מרגיש ג) בלי לפרט כלום ד) רק בשאלות

7. מה היחס להומור בשיחה?

א) אסור לגמרי ב) מותר, אבל לא על חשבון אף אחד ג) מותר רק למורה ד) מותר רק בסוף

8. כמה חוקי שיח מופיעים בפוסטר?

א) 4 ב) 5 ג) 6 ד) 8

2 חלק ב' – נכון או לא נכון - קטגוריות החפיסות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הקטגוריה 'חברות וקשרים' כוללת חפיסות על חברים, משפחה וגבולות	☐	☐
2	הקטגוריה 'דיגיטלי ומסכים' עוסקת בחלומות ומטרות	☐	☐
3	הקטגוריה 'דילמות וחוסן' עוסקת גם בהתמודדות עם כישלון	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	יש רק קטגוריה אחת של חפיסות באתר	☐	☐
5	החפיסה 'כסף, צרכנות ובחירות' שייכת לקטגוריית 'זהות ועתיד'	☐	☐
6	כרטיס היציאה שואל רק שאלה אחת	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שמחזיק את ה _____ מדבר, וכולם מקשיבים בלי להתפרץ

2. כשלא רוצים לענות על קלף, מותר לומר _____

3. החפיסה 'העולם הדיגיטלי והרשתות' שייכת לקטגוריית _____ ומסכים

4. כרטיס ה _____ מסכם את מה שלמדנו ומרגישים בסוף השיחה

5. מדברים בגוף _____ , למשל אני מרגיש או אני חושב

6. מומלץ להדפיס את הקלפים בגודל _____ אחוז ולא להתאים לדף

4 חלק ד' – התאמה - חפיסות וקטגוריות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חלומות ומטרות	___	**א.** חברות וקשרים
2. גבולות, כבוד והסכמה	___	**ב.** דיגיטלי ומסכים
3. ניהול זמן ולחץ לימודים	___	**ג.** חברות וקשרים
4. העולם הדיגיטלי והרשתות	___	**ד.** דילמות וחוסן
5. משפחה ומסורת	___	**ה.** זהות ועתיד

5 חלק ה' – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב החוק 'לא שופטים' בשיחה קבוצתית

2. תנו דוגמה למצב שבו הייתם משתמשים במילה 'עובר' בזמן שיחה בקבוצה

6 חלק ו' – כרטיס יציאה אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מלאו כרטיס יציאה: מה למדתם היום על חוקי השיח, ואיזה חוק הכי חשוב לכם ולמה?

כרטיס יציאה

מהם שני חוקים מתוך חוקי השיח שלמדתם?

לאיזו קטגוריה שייכת החפיסה 'חוסן והתמודדות'?

מה כותבים בכרטיס היציאה בסוף שיחה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀