

דף תרגול: קלפי שיח לבני נוער - חוקי השיח והיכרות עם החפיסות

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את חוקי השיח ולהבין את מטרת כל חוק
- לזהות את קטגוריות החפיסות והצבעים שלהן
- לתרגל שימוש בכרטיס יציאה לסיכום שיחה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה - חוקי השיח

1. ב – מי שמחזיק את הקלף
2. ב – מגיבים לרעיון ולא לאדם
3. ב – לא מספרים בחוץ על מה שאחרים אמרו

חלק ב' – נכון או לא נכון - קטגוריות החפיסות

1. נכון – אלו הנושאים המופיעים תחת קטגוריה זו
2. לא נכון – זהו תוכן הקטגוריה 'זהות ועתיד', לא דיגיטלי ומסכים
3. נכון – החפיסה 'כישלון, טעויות ולמידה' שייכת לקטגוריה זו

חלק ג' – השלמת משפטים

1. קלף
2. עובר
3. דיגיטלי
4. יציאה

חלק ד' – התאמה - חפיסות וקטגוריות

1 – ד (זהות ועתיד)
2 – ג (חברות וקשרים)
3 – א (דילמות וחוסן)
4 – ב (דיגיטלי ומסכים)

חלק ה' – חשיבה ויישום

1. כדי שכל אחד ירגיש בטוח לשתף ולא יפחד מביקורת

חלק ו' – כרטיס יציאה אישי

1. תשובה אישית המתייחסת לאחד מחוקי השיח ומסבירה את הבחירה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשני חוקים מתוך הרשימה כגון מקשיבים עד הסוף, לא שופטים
- התשובה הנכונה: דילמות וחוסן
- ציפייה לאזכור אחד מהסעיפים: משהו שלמדתי, משפט ששמעתי, רמת נוחות, שאלה להמשך

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהצגת פוסטר חוקי השיח ולבקש מהתלמידים לנסח כל חוק במילים שלהם
- בחלק ההתאמה כדאי לעודד תלמידים להיעזר בזיכרון מהדף ולא לנחש
- את חלק הכתיבה הפתוח אפשר להפוך לדיון קצר בזוגות לפני הכתיבה האישית



דף תרגול: קלפי שיח לבני נוער – חוקי השיח והיכרות עם החפיסות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את חוקי השיח המשמשים בקלפי השיח לבני נוער, את חלוקת החפיסות לפי נושאים וצבעים, ואת כרטיסי היציאה המסכמים את השיחה.

בנק מילים: יציאה | דיגיטלי | קלף | עובר

1 חלק א' – הבנה – חוקי השיח

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי רשאי לדבר בכל רגע נתון לפי חוקי השיח?

א) כולם ביחד ב) מי שמחזיק את הקלף ג) המורה בלבד

2. מה אומר החוק נגד שיפוטיות?

א) יש תשובה אחת נכונה ב) מגיבים לרעיון ולא לאדם ג) אסור להסכים

3. מה המשמעות של החוק 'מה שנאמר כאן נשאר כאן'?

א) אפשר לספר לכולם ב) לא מספרים בחוץ על מה שאחרים אמרו

ג) צריך לכתוב הכל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון – קטגוריות החפיסות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הקטגוריה 'חברות וקשרים' כוללת חפיסות על חברים, משפחה וגבולות	☐	☐
2	הקטגוריה 'דיגיטלי ומסכים' עוסקת בחלומות ומטרות	☐	☐
3	הקטגוריה 'דילמות וחוסן' עוסקת גם בהתמודדות עם כישלון	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שמחזיק את ה_____ מדבר, וכולם מקשיבים בלי להתפרץ

2. כשלא רוצים לענות על קלף, מותר לומר _____

3. החפיסה 'העולם הדיגיטלי והרשתות' שייכת לקטגוריית _____ ומסכים

4. כרטיס ה_____ מסכם את מה שלמדנו ומרגישים בסוף השיחה

4 חלק ד' – התאמה - חפיסות וקטגוריות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חלומות ומטרות	___	**א.** דילמות וחוסן
2. גבולות, כבוד והסכמה	___	**ב.** דיגיטלי ומסכים
3. ניהול זמן ולחץ לימודים	___	**ג.** חברות וקשרים
4. העולם הדיגיטלי והרשתות	___	**ד.** זהות ועתיד

5 חלק ה' – חשיבה ויישום

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב החוק 'לא שופטים' בשיחה קבוצתית

6 חלק ו' – כרטיס יציאה אישי

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מלאו כרטיס יציאה: מה למדתם היום על חוקי השיח, ואיזה חוק הכי חשוב לכם ולמה?

כרטיס יציאה

מהם שני חוקים מתוך חוקי השיח שלמדתם?

לאיזו קטגוריה שייכת החפיסה 'חוסן והתמודדות'?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀